

# Výroční zpráva

## 2015-2016



**Základní škola Praha 3, Jeseniova 96/2400**

*Výroční zpráva byla schválena zaměstnanci školy 27.června 2016  
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 5. prosince 2016*

## **Obsah:**

- *Základní údaje o škole, charakteristika školy*
- *Zhodnocení ŠVP*
- *Kontrola ČŠI*
- *Jazykové vzdělávání a jeho podpora*
- *Pedagogičtí pracovníci*
- *Výsledky vzdělávání žáků*
- *Absolventi devátého ročníku*
- *Hodnocení školní družiny, školního klubu*
- *Poradenské služby*
- *Spolupráce s rodiči a ostatními partnery*
- *Spolupráce s MŠ*
- *Účast v soutěžích, celkové výsledky*
- *Účast na mezinárodních a rozvojových programech*
- *Školy v přírodě*
- *Péče o nadané žáky*
- *Polytechnická výchova, volitelné předměty, kroužky*
- *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*
- *Spolupráce s mezinárodní školou Park Lane*
- *Environmentální výchova*
- *Multikulturní výchova*
- *Prevence rizikového chování*
- *Úrazy za rok 2015/2016*
- *Celoroční projekt*
- *Akce SK Jeseniova*
- *Ekonomické údaje*

Název školy: Základní škola Praha 3  
Adresa: Jeseniova 96/2400  
IČO: 638 31 341  
IZO: 102073406  
Bank.spojení: 2000792369/0800  
Telefon: 222 103 411  
E-mail: [kancelar@zsjeseniova.cz](mailto:kancelar@zsjeseniova.cz)  
Web: [www.zsjeseniova.cz](http://www.zsjeseniova.cz)  
Právní forma: příspěvková organizace  
Zřizovatel: Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 9/700, Praha 3, IČO 00063517  
Obor vzdělání: 79-01-C Základní vzdělání; 79-01-C/001 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

*Přehled hlavní činnosti školy:*

- poskytování základního vzdělání podle §§ 44 až 56 školského zákona a v souladu se školním vzdělávacím programem vydaným ředitelem školy dle ustanovení § 5 školského zákona,
- poskytování školního stravování podle § 119 školského zákona a závodního stravování podle § 119 a § 123 školského zákona, podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky,
- poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině podle § 118 školského zákona.

*Vedoucí a hospodářští pracovníci:*

Mgr. Jiří Lébr, ředitel školy  
Mgr. Martin Tauber, zástupce ředitele  
PhDr. Gabriela Babušová, PhD., zástupkyně ředitele  
Eva Karolová, hospodářka školy  
Jaroslava Weberová, ekonomka školy  
Jaroslava Halmanová, vedoucí školní jídelny

*Součásti školy:*

Základní škola	kapacita 652 žáci
Školní družina	kapacita 180 žáků
Školní jídelna	kapacita 610 jídel

*Další dokumenty:*

- Souhlas ŠÚ Prahy 3 s právní subjektivitou ze dne 24.11.1993
- Rozhodnutí ŠÚ Prahy o zařazení do sítě škol ze dne 26.03.1993
- Výpis z pozemkové knihy č.parcely 4128/2 k.ú. Žižkov
- Jmenování do funkce ředitele školy z 29.5.2006
- Školská rada byla zřízena MČ Praha 3 k 30.12.2005
- Jednací řád byl schválen 16.02.2006

## **Informace o základní škole dle zákona č.106/99 Sb.**

Informace o základní škole, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitel školy, popřípadě statutární zástupce školy.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách [www.zsjeseniova.cz](http://www.zsjeseniova.cz).

### **Charakteristika školy**

Základní škola je jednou z větších základních škol Prahy 3. Ve škole jsou ve třídách II. stupně třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – sportovní třídy se zaměřením na atletiku.

Budova školy se nachází ve starší zástavbě Prahy 3 s velmi dobrou dopravní dosažitelností. Budova byla postavena v roce 1957 a v posledních letech prošla celkovou rekonstrukcí (zateplení budovy, instalace plastových oken, vytápění, elektroinstalace, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny). Vnitřní vybavení je na moderní úrovni včetně dvou počítačových učeben, učeben s interaktivní tabulí či dataprojektorem.

Škola je organizovaná jako úplná, s 1. až 9. postupným ročníkem, sídlí v pětipodlažní budově s dvěma křídly (jídelnou a školní družinou, tělocvičnami).

V budově školy jsou dvě tělocvičny, součástí školy je sportovní areál s umělou běžeckou dráhou, sektory pro výšku, dálku a další atletické disciplíny, hřištěm na odbíjenou a beach volejbal. V areálu je rovněž zázemí s posilovnami a saunou.

Kapacita školy je 652 žáků, kapacita školní družiny je 180 dětí.

Výuka na prvním i druhém stupni probíhá maximálně ve třech paralelních třídách.

Počet žáků má v posledních letech vzrůstající tendenci.

Počty žáků v posledních letech:

<b>Školní rok</b>	<b>Počet žáků</b>
2012/2013	446
2013/2014	449
2014/2015	475
2015/2016	488
2016/2017 (odhad)	521

## **Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.**

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Jeseniova č.j.06/07 včetně tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, kterou tvořila vždy jedna třída 2.stupně v každém ročníku. V 5.- 9. ročnících probíhala v rozsahu 1 hodiny týdně výuka informatiky. Ověřování znalostí a dovedností proběhlo začátkem dubna prostřednictvím tzv. ročníkových prací, které napříč jednotlivými předměty mapovaly úroveň v jednotlivých ročnících. Výsledky zároveň posloužily jako indikátory znalostí, schopností a dovedností žáků.

Specifické prvky vzdělávací nabídky:

- Výuka anglického jazyka od 2. ročníku
- Čeština pro cizince – spolupráce s MČ Praha 3
- Výjezdy žáků – školy v přírodě
- Poznávací a jazykové zájezdy ( Německo)
- Plavecký kurz pro žáky 2. ročníků
- Lyžařské kurzy pro žáky 7. ročníku a sportovních tříd
- Široká nabídka zájmové činnosti pro žáky I. i II. stupně

### **Kontrola ČŠI**

Ve dnech 11.-16.března proběhla ve škole kontrola pracovníků ČŠI. Inspekční činnost se týkala dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování školských služeb, kontroly dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků s ohledem na typ školy, hodnocení a kontroly podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v tělesné výchově.

Bylo konstatováno:

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Celý text inspekční zprávy je k dispozici na webových stránkách ČŠI.

### **Jazykové vzdělávání a jeho podpora.**

V 1. ročnících probíhala výuka anglického jazyka v rámci zájmového kroužku v rozsahu 1 hodiny týdně.

Ve 2. ročníku byla realizována výuka anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně, ve 3.-9.ročníku v rozsahu 3 hodin týdně. V nabídce volitelných předmětů byla rovněž konverzace v anglickém jazyce. V 7.-9. ročníku probíhala v rozsahu 2 hodin týdně výuka druhého - německého jazyka. Součástí výuky cizích jazyků jsou návštěvy kulturních představení a další akce (projekt Edison, jednodenní zájezd do Německa, anglické divadlo, projektový den v Zoologické zahradě s angl. prac. listy...). V uplynulém školním roce bylo nutno dočasně řešit dlouhodobou absenci vyučující angl. jazyka, částečně zajištěno zástupem (Mgr.Jiříčková) a částečně spojením některých třídních kolektivů, což mělo dílčí dopad na náročnost výuky.

### *Personální zajištění výuky cizích jazyků*

<i>Vyučovací jazyk</i>	<i>Fyzické osoby</i>	<i>Z toho bez odborné kvalifikace</i>	<i>Přepočtené osoby</i>
<i>Aj</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2,8</i>
<i>Nj</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0,8</i>
<i>celkem</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>3,6</i>

### *Výuka cizích jazyků – počty žáků*

<i>Vyučovací jazyk</i>	<i>Počet žáků I.stupeň</i>	<i>Počet žáků II.stupeň</i>
<i>Aj</i>	<i>193</i>	<i>231</i>
<i>Nj</i>	<i>0</i>	<i>176</i>

### *Pedagogičtí pracovníci*

	<i>ped. prac. celkem</i>	<i>ped. prac. s odbornou kvalifikací</i>	<i>ped. prac. bez odborné kvalifikace</i>
<i>počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015</i>	<i>35</i>	<i>33</i>	<i>2</i>

### *Věková struktura pedagogických pracovníků.*

<i>Věk</i>	<i>do 30</i>	<i>31 - 40</i>	<i>41 - 50</i>	<i>51 - 60</i>	<i>61 – a více</i>
<i>počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>5</i>

### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

*počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci*

<i>škola</i>	<i>počet studujících</i>	<i>doba trvání studia - roky</i>
<i>PedF UK</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

**Počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců  
v průběhu školního roku 2014/2015**

Počet přijatých absolventů učitelského studia – 0  
Odchody zaměstnanců – 0

**Personální zajištění – přepočtené stavy pracovníků**

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Fyzické osoby celkem</b>	<b>Z toho ženy</b>	<b>Přepočtené osoby celkem</b>
<i>I.stupeň</i>	12	12	12
<i>II.stupeň</i>	23	17	20,4
<i>Vychovatelky ŠD</i>	6	6	5,5
<i>celkem</i>	41	35	37,9

**průběžné vzdělávání**

- počítačová gramotnost (přechod do nového prostředí dm evidence, vyplňování vysvědčení...)
- programování - Baltík
- jazyk a jazyková komunikace - Oxford (Aj)
- práce na interaktivní tabuli – využití ve výuce, příprava metodického materiálu
- prevence zneužívání návykových látek
- environmentální výchova

**Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017.**

	<b>zapsané děti</b>	<b>přijaté děti</b>	<b>odklady škol. docházky</b>
<b>počet</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>13</b>

K 30.6.2016 je zapsáno 74 dětí do prvních tříd.

### Výsledky vzdělávání žáků:

<i>Prospěch (II.pololetí 2015/2016)</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>Prospěli : I. stupeň</i>	<i>264</i>
<i>z toho s vyznamenáním</i>	<i>217</i>
<i>II. stupeň</i>	<i>229</i>
<i>z toho s vyznamenáním</i>	<i>105</i>
<i>Neprospěli : I. stupeň</i>	<i>1</i>
<i>II. stupeň</i>	<i>2</i>
<i>Nehodnoceni : I. stupeň</i>	<i>0</i>
<i>II. stupeň</i>	<i>0</i>

<i>Celkový průměr</i>	<i>II.pololetí 2015/2016</i>
<i>I.stupeň</i>	<i>1,21</i>
<i>II.stupeň</i>	<i>1,64</i>
<i>celkem</i>	<i>1,42</i>

### **Absolventi devátého ročníku**

*I v tomto škol. roce proběhla před Vánocemi pro rodiče žáků 9. tříd tradiční schůzka zaměřená k volbě povolání. Bylo potěšující, že se pravidla přijímacího řízení příliš neměnila a že zůstalo u podání dvou přihlášek, to dodalo rodičům i žákům samotným více klidu. Při vlastní volbě budoucího povolání žáci volili spíše jistotu a přihlášky posílali na školy, kde měli šanci hned napoprvé uspět. Dá se konstatovat, že dnešní děti i jejich rodiče jsou většinou již dobře informováni a na schůzku s výchovným poradcem přicházejí s jasnými představami, chtějí si spíše jen ověřit správnost svého rozhodnutí. Letos se již na většině středních škol vykonávaly přijímací zkoušky ( tzv. pilotní zkoušky), podle sdělení MŠMT by měly být v příštím škol. roce přijímací zkoušky povinné. I v tomto škol. roce naši žáci a jejich rodiče preferovali podání přihlášky na SŠ, přestože se na jejich vysvědčeních objevily dostatečné známky ( vzhledem k nenaplněnosti středních škol byli bez problémů přijati), jen malý počet žáků míří rovnou do učebních oborů. V letošním roce se neobvykle zvýšil zájem chlapců i dívek devátých ročníků o profesi policista, dostat se na tento studijní obor však nebylo jednoduché. Žákům i jejich rodičům při rozhodování, kam po ukončení základní školy, pomohl vyučovací předmět Svět práce, informace na webu školy v sekci Výchovný poradce, nástěnka s aktuálními informacemi ve 4. patře školy, někteří společně s rodiči využili konzultací s výchovným poradcem, testování k volbě povolání v PPP pro Prahu 3. S přechodem na novou školní matriku se zjednodušila administrativa, vyhledávání potřebných údajů o SŠ i tisk přihlášek, které jsme našim žákům i letos tiskli. Do hodin Světa práce jsme i letos pozvali zástupce středních škol a učebních oborů ( profesory, výchovné poradce, studenty) s informacemi o jejich školách – stále se nám tato možnost jeví jako pozitivní.*

## **Přehled ŠS a učebních oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd**

	Gymnázium	ŠŠ	Umělecká škola	4 letý uč.obor	3 letý uč.obor
Státní škola	3	30	-	3	8
Soukromá škola	1	3	-	-	-

Školní rok 2015/2016 jsme ukončili se 48 žáky 9. tříd + jeden žák zůstává nadále studentem park Lane International School. druhý je s rodiči dlouhodobě v zahraničí.

Z letošních žáků 5. tříd se žádné dítě na gymnázium nedostalo, ze 7. tříd byli dva žáci na gymnázium přijati.

### **Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu.**

S ohledem na zájem rodičovské veřejnosti bylo v letošním školním roce v provozu 6 oddělení školní družiny. Při umisťování žáků do ŠD byl akceptován požadavek rodičů na umístění dítěte pouze do ranní družiny či umístění žáka 5. ročníku do ŠD. Vychovatelky ŠD při své práci vycházely z nově upravené verze ŠVP pro ŠD, celoročního a měsíčního plánu činností. O veškerých aktivitách a provozu ŠD byli rodiče informováni prostřednictvím webové nástěnky či umisťování informací a fotografií v prostorách ŠD. Každé úterý probíhal program ZOD – zábavné odpoledne družiny. Hlavním cílem tohoto projektu bylo vzájemné poznávání, seznámení se s netradičními činnostmi a práce pod vedením jiné vychovatelky ŠD. Děti z jednotlivých oddělení se pravidelně vystřídaly u všech vychovatelek, které pro ně měly vždy připravenou činnost s konkrétním zaměřením. Organizační záležitosti byly řešeny vždy 1x za 14 dní na metodickém setkání za přítomnosti vychovatelek ŠD, ŠK a vedení školy či při osobních konzultacích.

V průběhu 1. pololetí vychovatelky ŠD písemně hodnotily práci a chování jednotlivých dětí ve ŠD. Vedle konvenčních a oblíbených činností ŠD (Drakiáda, karneval, Slet čarodějnic, pravidelné bruslení, hudební, filmová a divadelní představení, výstava, akce na dopravním hřišti...) se vždy 1x měsíčně všechna oddělení ŠD podílela na organizačním zajištění dominantní akce s konkrétním tematickým zaměřením, např. Rytířský trojboj. Zúčastnila se výtvarné soutěže: „Vezmi žlutou barvičku, maluj třeba věžičku“, ve které děti získali první místa nebo fotbalového turnaje o pohár Františka Josefa I., ve kterém se umístili na 3.místě.

V březnu byli rodiče osloveni prostřednictvím dotazníků, aby se vyjádřili ke kvalitám služeb a provozu ŠD. S výsledky dotazníkového šetření byla rodičovská veřejnost seznámena prostřednictvím webové nástěnky a zveřejněním tištěné podoby v prostorách ŠD. V době Velikonoc měli rodiče možnost navštívit prostory ŠD a uplést si s dětmi pomlázku.

Pro žáky 1. a 2. stupně byl v provozu od října do dubna školní klub. Klub byl přístupný všem žákům a vyučujícím. Byl zejména využíván žáky při nepříznivém počasí a během přestávky mezi dopolední a odpolední výukou, případně ho využívala i ŠD. V klubu měli žáci možnost využívat 2 kvalitní počítače s připojením na internet a velkoplošnou televizi. Vedoucí školního klubu organizovala rukodělné činnosti, 2 společné akce pro děti a rodiče s vánoční a velikonoční tematikou. Pod jejím vedením se žáci zúčastnili několika výtvarných soutěží. Ve dvou výtvarných soutěžích pak získali žáci prvenství. ŠD a ŠK uspořádali sbírku plastových víček pro handicapovaného chlapce Lukáška Kameníčka.

## **Poradenské služby školy**

*Naše škola stále spolupracuje především s Mgr. Dominikou Majerovou z PPP pro Prahu 3 v Lucemburské ulici, která provádí vyšetření našich žáků na základě doporučení učitelů – vždy ale po dohodě s rodiči, platí zásada, že se do PPP objedná rodič. Zároveň plně respektujeme právo rodičů zvolit si pomoc psychologa, ke kterému mají důvěru, či ke kterému již delší dobu docházejí, zde je ale bohužel kontakt učitele – psychologa většinou jen v písemné rovině. Naše školní psycholožka s třídními učiteli konzultuje školní zralost prvňáčků a společně s nimi navrhuje odchod zpět do MŠ či přípravné třídy a výukové problémy žáků.*

*Pokud byla potřeba, svolal ředitel školy výchovné komise za účasti výchovného poradce, rodičů, učitelů a podle potřeby i pracovníků OSPOD – podle místa bydliště žáka. Vždy jsme se snažili, aby byl v určité fázi jednání přítomen i žák.*

*I letos jsme se obraceli na kurátory OSPOD (zejména Praha 3,8), kteří na naše doporučení provedli šetření, návštěvy rodičů a nadále v součinnosti se školou spolupracovali s problémovými žáky, popřípadě i pomáhali vyjednávat diagnostické pobyty ve specializovaných zařízeních.*

*Výchovný poradce školy se individuálně věnoval problémovým žákům tak, aby jejich chování doznalo zlepšení. Tradiční schůzka pro rodiče žáků 9. tříd proběhla před Vánocemi, Při vlastní volbě budoucího povolání žáci volili spíše jistotu a přihlášky posílali na školy, kde měli šanci hned napoprvé uspět. Dá se konstatovat, že dnešní děti i jejich rodiče jsou většinou již dobře informováni a na schůzku s výchovným poradcem přicházejí s jasnými představami, chtějí si spíše jen ověřit správnost svého rozhodnutí.*

## **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.**

*Škola uspořádala tradičně pro rodiče prvňáčků první třídní schůzku 1.9.2015. Další třídní schůzky se uskutečnily v říjnu 2015 a v březnu 2016. Všichni pedagogičtí pracovníci nabízeli rodičům 1 x týdně osobní konzultaci. Komunikovali s rodiči osobně, prostřednictvím e-mailů či telefonicky. Pomoc a účast ze stran rodičů byla nabídnuta při organizaci těchto akcí: Předvánoční setkání, Jarmark, veřejná sbírka Diakonie, veřejná sbírka CPK – Chrupa (hipoterapie), dominantní akce jednotlivých tříd, Vyhlášení sportovce roku, Den otevřených dveří, den D – Všichni se baví, Karel dnes slaví, účast na sportovních akcích: veřejné závody, akce Mámo, táto, zkus to taky, akce Děti dětem (dopolední sportovní program pro děti z MŠ Jeseniova 4,6 a Jeseniova 98 (cca 50 dětí, program zorganizovali žáci sportovních tříd školy ve spolupráci se svými vyučujícími a trenéry).*

*Škola zajistila vánoční vystoupení pro předškolní děti z MŠ Ambrožova, Praha 3. Studentkám z PedF UK oboru Učitelství pro 1. stupeň bylo v průběhu šk.roku umožněno absolvovat náslechy a výstupy v rámci předmětu Didaktika českého jazyka. Studentky se v rámci svých výstupů zaměřily na obsah učiva daného ročníku, který korespondoval s celoročním projektem Doba minulá, co nás minula a pokusily se naplnit motto: ”Jazykové výpravy do doby Karla IV. aneb učíme se*

*užívat jazyka k mluvení, čtení, psaní i myšlení.“ Učitelé a studenti považují tento způsob realizace praxe za přínosný, neboť tak vzájemně obohatili své dosavadní zkušenosti.*

*Škola upořádala pro budoucí žáky 1. ročníku a jejich rodiče dne 15.6.2016 den s názvem: „Škola nanečisto.“ Zúčastnilo se jí 88% budoucích prvňáčků. Děti měly prokázat úroveň svých dosavadních dovedností a znalostí. Na základě získaných výsledků byly děti rozděleny do třídních kolektivů.*

*Ve spolupráci s katedrou českého jazyka PedF UK se žáci 6.-9. ročníku zúčastnili výzkumného šetření "Tvaroslovná kompetence žáků 2. stupně pražských základních škol".*

*Vyučující 1. stupně se zúčastnili dotazníkové šetření s názvem: "Inkluzivní vzdělávání", které připravila katedra primární pedagogiky PedF UK.*

### ***Spolupráce s mateřskými školami***

- *Děti dětem – sportovní akce pro děti z MŠ Jeseniova 46 a MŠ Jeseniova 98*
- *Jarmark-návštěva dětí z MŠ Jeseniova 98 s programem, který zajistili vyučující I.stupně*
- *Návštěva učitelky MS na pololetní klasifikační poradě*
- *Návštěva dětí posledního ročníku MŠ Jeseniova 98 před zápisem*
- *Den otevřených dveří – účast 143 rodičů a dětí, dotazníkového šetření se zúčastnilo 22 respondentů*

## **Účast v soutěžích**

### **Vědomostní soutěže:**

- *Matematická olympiáda (dvě druhá místa)*
- *Chemická olympiáda (osmé místo)*
- *Kapka rosy (první místo)*
- *Dějepisná olympiáda (osmé místo)*
- *Olympiáda v anglickém jazyce (čtvrté a páté místo)*
- *Olympiáda v českém jazyce (desáté místo)*
- *Zeměpisná olympiáda (třetí, páté, šesté místo)*
- *Pythagoriáda (první, páté, sedmé místo)*
- *Fyzikální olympiáda (první, třetí, čtvrté místo)*
- *Biologická olympiáda (první a páté místo)*
- ***V celkovém bodování Prahy 3 skončila škola na třetím místě***

### **Sportovní soutěže**

- *Minifotbal (první a druhé místo)*
- *Přespolní běh (první, třetí a dvě čtvrtá místa)*
- *Stolní tenis (dvě druhá místa, dvě čtvrtá místa)*
- *Florbal (první, třetí a dvě pátá místa)*
- *Basketbal (první a čtvrté místo)*
- *Volejbal (druhé a třetí místo)*
- *Pohár rozhlasu (čtyři první místa)*
- *Přehazovaná (čtvrté místo)*
- ***V celkovém bodování skončila škola na druhém místě menším počtem druhých míst v celkovém hodnocení***

### **Soutěže I. stupně**

- *Žižkovský kolík (dvě třetí místa)*
- *Plavání (páté a šestá místo)*
- *Vybíjená (druhé a páté místo)*
- *Florbal (druhé místo)*
- *Minifotbal (druhé a čtvrté místo)*
- *Atletický trojboj (druhé a čtvrté místo)*
- *Matematická olympiáda (sedmé místo)*
- *Matematické klání (neúčast!)*
- *Dopravní soutěž (druhé místo)*
- ***V celkovém bodování skončila škola na čtvrtém místě.  
Celkové výsledky jsou slabší než v loňském školním roce.***

### **Mimoškolní aktivity**

#### **Prezentační akce školy:**

- *Předvánoční setkání a Jarmark*
- *Den otevřených dveří*
- *Čtení pomáhá s přespáním ve škole (s účastí rodičů na podvečerním programu)*
- *Den D – Všichni se baví, Karel dnes slaví*
- *Mámo, táto, zkus to taky*
- *Veřejné závody na školním hřišti*
- *Děti dětem*
- *Vyhlášení sportovce roku*
- *Příměstské tábory*

## **Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.**

*Naše škola se zúčastnila již čtvrtým rokem týdenního projektu EDISON ve spolupráci se sdružením AIESEC – prezentace studentů ze zahraničí o své zemi, zájmech včetně diskuze v anglickém jazyce; pro žáky 1. stupně je pak připravena dopolední Global Village s prezentací jednotlivých zemí na úrovni žáků 1.-5.tříd.*

*Žáci 3.-5.ročníku se zúčastnili preventivního projektu MČ Praha 3 s názvem: Čisté zuby se nekadí.*

*Žáci 1.-6.ročníku absolvovali ekologický program s názvem: Tonda Obal na cestách.*

*Třetím rokem škola spolupracuje s 1. lékařskou fakultou UK v rámci dlouhodobého projektu UNPLUGGED (prevence zneužívání návykových látek).*

## **Školy v přírodě**

*V průběhu roku se uskutečnilo celkem 11 výjezdů žáků mimo školu, jedna třída uskutečnila týden aktivit s různými celodenními programy v Praze a blízkém okolí.*

### **Přehled škol v přírodě a soustředění**

<i>Termín</i>	<i>třída(y)</i>	<i>místo</i>	<i>počet žáků</i>
16.-18.9.	7.B	Křižanov	27
3.-9.1.2016	7.A,B,C	Klínovec	33
9.-15.1.2016	8.C,9.C	Klínovec	33
17.-24.1.2016	6.C	Strážné	24
23.-28.3.2016	9.C	Lučkovice	15
8.-15.4.2016	6.C,7.C,8.C	Lučkovice	65
12.-16.5.2016	2.B,C,3.B	Semerink	46
16.-22.5.2016	5.A,B	Špindlerův Mlýn	43
16.-20.5.2016	2.A	týden aktivit	19
27.5.-3.6.2016	6.A,B,7.A,B,8.A	Růžená	96
31.5.-6.6.2016	1.A	Kacanovy	22
5.-10.6.2016	1.B,4.A,B	Doksy	55

*Pro školy v přírodě vybíráme vždy spíše osvědčené cestovní kanceláře či známá a ověřená místa. Jako výhodné se jeví místo s vychovateli pro odpolední program, i když to částečně navýší poplatek, spokojenost dětí je vysoká.*

## **Zkušenosti s péčí o nadané žáky.**

Na základě výsledků žáků ve výuce sledujeme a vyhodnocujeme ty, kteří prokazují mimořádné znalosti a dovednosti, delegujeme je do obvodních kol olympiád a umožňujeme jim vytvářet prezentace a podporujeme je v jejich aktivitách např. v rámci celoročního projektu.

V průběhu roku sledujeme a porovnáváme práci všech žáků, v dubnu organizuje škola tzv. ročníkové práce – testy pro žáky 1.-9. ročníků, kde prověřujeme schopnosti, dovednosti, práci s textem, logické uvažování a další hlediska. Testy jsou vyhodnocovány a informace jsou předány i rodičům.

Žáci 1. stupně a 6.ročníku psali v červnu evaluační testy z českého jazyka, matematiky, žáci 5. a 6.ročníku navíc ještě testy z anglického jazyka. Tvorba testů pro 5.ročník vycházela ze Standardů RVP ZV. Tyto evaluační testy budou pro srovnání zadány v průběhu měsíce září 2016.

Součástí výuky jsou i prezentace žáků 9. tříd – zpracování na počítači + vystoupení před spolužáky a odbornou porotou složenou z pedagogů. Výsledků práce žáků jsou prezentovány na webových stránkách školy, školním časopise. Žáci 1.stupně připravují společně se žáky 2.stupně hudební klipy.

## **Polytechnická výchova, kroužky**

Dále je polytechnická výchova realizována ve vyučovacím předmětu Práce s laboratorní technikou, kde žáci využívají teoretických poznatků v praktické rovině v oblasti zeměpisu, biologie, fyziky či chemie (pokusy, měření, výzkumy, pozorování). Kroužky - ve škole pracovalo více než 30 kroužků s různým zaměřením (výtvarný-keramika, šikovné ruce, dramatický kroužek, flétna, pěvecký sbor; počítačové; sportovní-atletika, florbal, míčové hry, aerobic; kroužky pro podporu výuky; čeština pro cizince; astronomie; angličtina...).

Zájem o kroužky je převážně z řad žáků I. stupně.

## **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států**

I nadále jsou žáci cizinci integrováni mezi ostatní žáky s ohledem na svou jazykovou úroveň. V letošním škol. roce jsme ale zkvalitnili přístup ve vzdělávání žáků-cizinců (za žáka cizince považujeme každého žáka s jinou státní příslušností než ČR). Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími zpracovali písemnou zprávu o jazykové úrovni každého žáka cizince a doložili, že u žáka cizince se buď dá očekávat, že nevyžaduje žádné speciální přístupy ve vzdělávání, nebo že je potřeba konkrétní pomoci. U těchto vytypovaných žáků cizinců naší školy pak byly vyhotoveny individuální vyrovnávací plány, ve kterých bylo navrženo, jaké jsou vzdělávací potřeby jednotlivých žáků cizinců a navržen postup práce. Tyto plány byly sesouhlaseny s rodiči, v průběhu škol. roku překontrolovány a v závěru škol. roku opět vyhodnoceny s výhledem na budoucí škol. rok.

Podle potřeby je pak žákům cizinců poskytnuta pomoc ve formě doučovacího kroužku pod vedením Mgr. Marcely Šířové.

*Oproti minulým školním rokům zaznamenáváme určité problémy u žáků vyšších ročníků přicházejících z Ukrajiny, popř. Ruska. jedná se zpravidla o žáky, jejichž rodiče přicestovali před lety ze své rodné země, aby připravili podmínky pro přestěhování celé rodiny. Jejich děti doma vychovávali prarodiče a u těchto dětí bohužel při příchodu k nám není vypěstována pevná vůle, aby se více snažily. Navíc rok dva na to, aby zvládly náročné zkoušky na střední školy je zcela nedostatečný. Tito žáci a jejich rodiče pak prožívají velké zklamání. S další početnou skupinou žáků cizinců – Vietnamci - se spolupracuje většinou na vynikající úrovni.*

*Při začleňování žáků cizinců jsme na základě dobrých zkušeností odkazovali na sdružení META (podpora osobnostního rozvoje mladých migrantů, včetně poradenství). Při práci s žáky cizinci jsme rovněž využívali portál tohoto sdružení, které nabízelo pracovní materiály, poradenství a další sociální služby, jako dobrá se ukázala spolupráce s Centrem pro integraci cizinců (CIC), kde podají pomocnou ruku v případě řešení konkrétního problému ( např. s registrací u pediatra).*

### ***Spolupráce s mezinárodní školou Park Lane International School***

*Rovněž i v letošním šk. roce naše škola spolupracovala s mezinárodní školou Park Lane International School z Prahy. V letošním školním roce jsme evidovali celkem 181 žáků. V průběhu roku byly žákům, vyučujícím a rodičům poskytovány osobní, telefonické či elektronické konzultace.*

*V prosinci 2015 se v prostorách Park Lane uskutečnila pro rodiče budoucích prvňáčků třídní schůzka, v lednu následně proběhl zápis žáků do 1. ročníku. V lednu rovněž proběhlo pololetní přezkušování a v červnu probíhalo testování žáků z českého jazyka a literatury pro 1.-9. ročník, 4.-5.ročník z vlastivědy, 6.-8. ročník z českého jazyka, dějepisu a ze zeměpisu. Na základě našich dosavadních zkušeností a dlouholeté spolupráce byla Mgr. M. Rowley nabídnuta možnost spolupráce s nakladatelstvím Grada, Albatros a Fragment. Těmto uvedeným nakladatelstvím byl zaslán kontakt.*

*Spolupráci a ověřování garantovali: PhDr. G.Babušová, Ph.D., Mgr. K. Pytelová, Mgr. M. Tauber, Mgr. E.Májovská, Mgr. V.Hájková. V průběhu roku jmenovaní pedagogové navštívili Park Lane IS, komunikovali s vyučujícími a nabízeli jim odbornou pomoc a podpůrný studijní materiál. Tuto skutečnost velmi kladně ocenili nejen rodiče, ale rovněž i vyučující a vedení Park Lane International School.*

**Žáci Park Lane International School registrovaní v naší základní škole:**

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	<b>29</b>
<b>2.</b>	<b>22</b>
<b>3.</b>	<b>28</b>
<b>4.</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>22</b>
<b>7.</b>	<b>21</b>
<b>8.</b>	<b>18</b>
<b>9.</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>181</b>

**Žáci – cizinci**

<b>Stát</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Bulharsko</i>	5
<i>Řecko</i>	1
<i>Černá Hora</i>	1
<i>Nigérie</i>	1
<i>Rusko</i>	21
<i>Slovensko</i>	4
<i>Vietnam</i>	9
<i>Ukrajina</i>	16
<i>Bosna a Hercegovina</i>	1
<i>Uzbekistán</i>	2
<i>Německo</i>	2
<i>Čína</i>	2
<b>Celkem</b>	<b>65</b>

**Environmentální výchova.**

Je začleněna do ŠVP a stala se součástí výuky celé řady předmětů – od přírodovědy po výtvarnou výchovu. Škola v minulém období instalovala naučnou stezku v areálu školního hřiště, kterou průběžně doplňuje a obnovuje (informační tabule, ptačí budky, výukové texty).

V dubnu proběhl projektový den pro všechny třídy školy - Vítání jara (návštěva přírodní lokality v Praze 3 a zjišťování údajů a informací z oblasti životního prostředí, vlivu člověka na přírodu, péči o zelené plochy, výskyt rostlinných a živočišných druhů v dané lokalitě atd. dílčí akce a projekty proběhly i v souvislosti s celoročním projektem *Doba minulá, co nás minula* (z období Karla IV.)

## ***Multikulturní výchova.***

*Multikulturní výchova je jako průřezové téma pevnou součástí výuky dle ŠVP. Vzhledem k většímu počtu příslušníků jiných národů mezi žáky využíváme realizaci multikulturní výchovy prostřednictvím jejich osobních prezentací.*

*Již třetím rokem byl realizován ve škole projekt EDISON, do výuky vybraných ročníků byly zařazeny i další projekty v jednotlivých předmětech např. Národy světa.*

## ***Prevence rizikového chování,***

*Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, kde jsou zahrnuty aktivity pro jednotlivé ročníky či oblasti, které v průběhu roku realizujeme. Preventivní výchovná činnost probíhá ve všech ročnících s ohledem na věk žáků a součástí jsou dílčí projekty, workshopy či další aktivity jednotlivých třídních kolektivů.*

*Další akce uskutečněné v průběhu školního roku:*

*Řekni drogám ne (8.roč.).*

*Policie – bezpečnost na internetu (5.třída)*

*Život bez závislosti-Bezpečně na internetu-přednáška pro rodiče*

*Život bez závislosti – Bezpečně na internetu (pro 5.ročníky)*

*Bezdomovectví „Jako doma“ (9.třída)*

*Protirasistická přednáška (pro 9.třída)*

*Sexuální výchova (8.třída)*

*Mallory(film H.Třeštíkové s diskuzí -9.třída)*

*Katka (film H.Třeštíkové – drog.problematika-7.třída)*

*Preventivní program pro 5.-9.třída ve spolupráci s Policií ČR*

*Pokračoval dlouhodobý projekt UNPLUGGED – program primární prevence.*

### **Úrazy za rok 2015-2016**

	<i>Dívky</i>	<i>chlapci</i>	<i>celkem</i>
<i>Evidované</i>	20	13	33
<i>Registrované</i>	6	9	15
<i>Celkem</i>	26	22	48

#### *Registrované úrazy:*

##### *Druh zranění*

<i>Pohmožděnina</i>	8
<i>Zlomenina</i>	3
<i>Natažené vazy</i>	3
<i>Zlomený zub</i>	1

##### *Zraněná část těla:*

<i>Noha</i>	7
<i>Ruka</i>	4
<i>Hlava</i>	3
<i>Dutina ústní</i>	1

##### *Druh vykonávané činnosti*

<i>Tv</i>	8
<i>Trénink</i>	2
<i>Přestávka</i>	4
<i>Závody</i>	1

##### *Místo úrazu*

<i>Tělocvična</i>	4
<i>Hřiště</i>	6
<i>Učebna</i>	3
<i>Chodba</i>	2

<i>počet dětí</i>		<b>PRAHA</b>
1	1	
6	2	
7	4	
9	5	
3	6	
6	7	
14	8	
34	9	
21	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
1	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	

*Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části.*

<i>počet žáků celkem</i>	<i>z toho nově přijatí</i>	<i> kraj</i>	
		<i>Jihočeský</i>	
		<i>Jihomoravský</i>	
		<i>Karlovarský</i>	
		<i>Vysočina</i>	
		<i>Královéhradecký</i>	
		<i>Liberecký</i>	
		<i>Moravskoslezský</i>	
		<i>Olomoucký</i>	
		<i>Pardubický</i>	
		<i>Plzeňský</i>	
13	1	<i>Středočeský</i>	
		<i>Ústecký</i>	
		<i>Zlínský</i>	
		<i>Celkem</i>	

*Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji*

## **Celoroční projekt**

**Název :** Doba minulá, co nás minula

**Námět:** 700 let od narození Karla IV.

**Zahájení projektu:** červen 2015    **Ukončení projektu:** květen 2016

**Cíle projektu:**

Propojení získaných mezioborových znalostí a dovedností z různých oblastí výuky;

Oslovení rodičovskou veřejností ;

Vytvoření podnětného prostředí ve škole (školní klima);

Propagace činnosti školy ;

Využití komplexních výukových metod (skupinová práce, kooperativní výuka, kritické myšlení, výuka dramatem...)

Co projekt nabízel:

Celostvorné poznání, zkoumal problém z různých úhlů pohledu;

Učil důležitým životním dovednostem (např. spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace atd.);

Posiloval smyslové vnímání žáků a prožitky;

**Páteří projektu byly motivační dopisy určené žákům a instruktážní dopisy určené pedagogům. Cílem dopisů bylo udržet zvolenou tematickou linii.**

Úkoly stanovené v dopisech byly pro třídy povinné a jejich splnění bylo bodováno.

(Bodovány byly výstupy (splněné úkoly- celkem 7) Za každý splněný úkol mohla třída získat 100 bodů, tj. celkem 700 bodů (symbolických 700 let od narození Karla IV.)

Přehled bodování byl průběžně zobrazován v mapě projektu „Cesta na Karlštejn“ a v přehledu bodování tříd. Porota, která udělovala body, byla vždy složena z určitého počtu pedagogů. Třídě byl následně přidělen průměrný počet bodů.

**Výstupy:** Vytvoření sbírky fotografií, suvenýrů a dalších předmětů s námětem osoby Karla IV.; Sportovní výkony (RYTIŘSKÝ PĚTIBOJ), Výtvarné a řemeslné výrobky, cizojazyčné příručky, slovníky...

**Základní motto projektu:**

- **Kooperovat** (žáci, učitelé, rodiče, škola, veřejnost...)
- **Absolvovat** (vycházky, výlety, výstavy, exkurze, knihovny...)
- **Rozšířit** (znalosti, zkušenosti, dovednosti, vztahy, zájmy, prožitky ...)
- **Evidovat** (informace, poznatky, zajímavosti, zážitky, výtvary...)
- **Lustrovat** (údaje, záznamy, fakta, domněnky... )
  
- **Interpretovat** (poznání, dojmy, názory,...)
- **Vzdělávat se** (v historii, v umění, v jazyce...)

**Vyvrcholením je setkání pedagogů, žáků, rodičů a veřejnosti – Den D aneb Všichni se baví – Karel dnes slaví!**

**Program:** soutěže, prezentace výstupů projektu...

*Kromě celoročního projektu se uskutečnila celá řada akcí s cílem vytvořit ve škole jednak podnětné prostředí pro žáky i pro učitele, jednak poskytnout náměty pro další aktivity v rámci školy a v neposlední řadě i prezentovat školu směrem k veřejnosti.*

***Předvánoční setkání a Jarmark pro rodiče žáků I. stupně.***

***Spaní ve škole spojené se čtením z dětských knih*** (projekt Čtení pomáhá).

***Vítání jara*** (každoroční dopolední akce pro třídy s úkolem navštívit a prozkoumat jednu přírodní lokalitu na území Prahy 3.

***Letní tábor*** (18 dní) v lokalitě v jižních Čechách (org. TOM STAN).

***Akce pořádané SK ZŠ Jeseniova v průběhu školního roku***

*Organizační zajištění závodů a soutěží v rámci PAS (2x veřejné závody, 3x závody přípravek, 1x závod dorostenců a juniorů, 4x závody mladších žáků 1x závody starších žáků),*

*Organizace Pražských přeborů ve víceboji*

*Adidas běhy – Vítkov,*

***Aprílový běh s kuřetem,***

*akce Děti dětem pro děti z MŠ Prahy 3,*

***Pohár rozhlasu,***

***Běh tunelem,***

*Organizování akce pro rodiče s dětmi – Táto, mámo, zkus to taky,*

***Vyhlášení sportovce roku SK ZŠ Jeseniova***

***Vánoční kapr*** – předvánoční soutěžní víceboj,

***Přeshříšťový běh,***

***Školení trenérů*** (výjezdní)

***Školení pedagogů v rámci projektu Atletika do škol,***

***Předvánoční setkání trenérů, vyučujících Tv a osobností***

***Celkem 13 soustředění, kurzů, příměstských táborů pro děti, dorost i dospělé*** (3x příměstský tábor, 3x lyžařský kurz, 7x soustředění – Lučkovice, Litomyšl, Albrechtice),

***Organizace obvodních kol soutěží v rámci Prahy 3*** (2x Pohár rozhlasu, Žižkovský kolík, Trojboj, obecné a speciální testy, gymnastické testy)

***Náborové akce v rámci Prahy 3, Prahy*** (Jiřího z Poděbrad, Harfa)