

Číselný kód žáka:

Celkový počet bodů:

**1. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?**

- A) Na podzim celá krajina náhle zpustla.  C) Všichni žáci zhlédli doporučenou výstavu.  
 B) Jablka po nějaké době úplně zcvrkla.  D) Shlédlí jsme z rozhledny do údolí.

1 bod

**2. Ke zvýrazněným vedlejším větám v souvětích (2.1 – 2.4) přiřaďte jejich druh (A – F):**

- |  |       |                                       |        |
|--|-------|---------------------------------------|--------|
| 2.1 Nepřišel, <b>protože byl nemocný.</b>      | _____ | A) vedlejší věta podmíněná            | 4 body |
| 2.2 Ukázal jí knihu, <b>kteou si moc přál.</b> | _____ | B) vedlejší věta předmětná            |        |
| 2.3 Oznámil, <b>že brzy přijede.</b>           | _____ | C) vedlejší věta přívlastková         |        |
| 2.4 Napil se, <b>aby zahnal žízeň.</b>         | _____ | D) vedlejší věta příslovečná časová   |        |
|  |       | E) vedlejší věta příslovečná účelová  |        |
|  |       | F) vedlejší věta příslovečná příčinná |        |

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 3 – 6**

(1)	(2)
Lidi na lidi jsou jako saně	Obr do pidimužíka mydlí
Člověk na člověka jako kat	Domnívaje se že vyhraje
Podívejte se na ně	Klidně sedíme na židli
Musíte <b>naříkat</b>	Čtème Bibli tam to všechno je
	(J. Voskovec, J. Werich: David a Goliáš)

**3. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):**

	A	N	2 body
3.1 Každá sloka má čtyři verše.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.2 Rýmují se vždy dva po sobě jdoucí verše.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.3 Druhá sloka obsahuje alespoň jedno sloveso v rozkazovacím způsobu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.4 V první sloce je přirovnání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**4. Které z následujících tvrzení jasně vyplývá z textu?**

- A) Lidé se mají rádi.  C) Každý chce ostatním pomáhat.  
 B) Lidé jsou na sebe zlí.  D) Bible je nejdůležitější kniha na světě.

1 bod

**5. Které z následujících tvrzení není pravdivé? (Posuzované slovo je v textu zvýrazněno tučně.)**

- A) Slovo **naříkat** je neurčitý slovesný tvar.  C) Slovo **naříkat** je trojslabičné.  
 B) Slovo **naříkat** vzniklo odvozováním.  D) Slovo **naříkat** obsahuje dvě tvrdé souhlásky.

1 bod

**6. Vypište z výchozího textu čtyři různá zájmena.**

2 body

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7 – 11**

Brzy zjara, sotva sleze sníh a oschne za zimy slehlá tráva, začíná ve stepy jarní pálení býlí. Oheň, poháněný větrem, valí se plápolajícím proudem, lačně požírá suchý bělotrn, vyletuje po suchých stvolech bodláku, klouže po hnědých vrcholcích černobýlu a plazí se po nízké trávě... Potom dlouho páchne step hořkým **čmoudem** od vyprahlé a rospraskané země. Kolem se vesele zelená mladá tráva, nad ní, na **azurové** obloze, třepotají se **nesčíslní** skřiváci, na bujně pící trávě pasou se přelétavé husy a hnízda si staví přes léto se zde zdržující malý dropi. Tam však, kudy prošel oheň, zlověstně se černá mrtvá zuhelnatělá země.

(M. Šolochov: Tichý Don)

Číselný kód žáka: Celkový počet bodů: 7. Vypište z výchozího textu **jedno slovo** složené:

1 bod

8. Které z následujících tvrzení o **podtrženém souvětí** ve výchozím textu **je pravdivé?**

- A) Souvětí se skládá z šesti vět.  C) Všechny věty v souvětí mají podmět vyjádřený.
- B) Je to souvětí pořadné.  D) V souvětí se vyskytuje šest přídavných jmen.

1 bod

9. Které z následujících tvrzení **vyplývá z textu?**

- A) Text popisuje příchod jara na step.  C) Text popisuje, že celá step je bez života.
- B) Text popisuje podzimní přírodu ve stepi.  D) Text popisuje, jak vypadá step po rozsáhlém požáru.

1 bod

10. Kterou z následujících dvojic slov **nelze** ve výchozím textu **vzájemně zaměnit tak, že význam textu zůstane stejný?** (Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu označena tučně.)

- A) lačně – hladově  C) azurové – modré
- B) čmoudem – kouřem  D) nesčíslní – malí

1 bod

11. Najděte ve výchozím textu **čtyři slova**, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

3 body

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 12 – 15**

Chceš frčet po železnici rychlostí 360 kiláků v hodině? Tohle přání se ti může snadno splnit. Stačí si zajet do Itálie. Právě tady na rychlotrati Řím – Milán doslova létá po kolejích ultramoderní vlak Červený šíp 1000. Co všechno tahle mašina zvládne?

Zatímco francouzské rychlovlaky TGV dosahují s pasažéry rychlosti až 320 km/h, s novým italským Červeným šípem 1000 se může svézt o 40 km/h rychleji. A jestli se dostaneš na testovací jízdu, poprčíš možná i 400 km/h. Při takové rychlosti si asi moc výhledů z okna na ubíhající krajinu **neužiješ**. Ale nevádí! Kromě toho, že je tenhle červený elegán nejrychlejším vlakem v Evropě, honosí se i vymazleným interiérem, takže ti cesta z Říma do Milána nebo zpátky zabere jen chvilku, kterou strávíš v maximálním pohodlí.

( 21. století – Junior, 2016/1)

12. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):

	A	N	
12.1 Nejrychlejší vlak v Evropě je TGV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 body
12.2 Červený šíp 1000 jezdí s pasažéry rychlostí až 360 km/h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.3 Červený šíp 1000 má pohodlné vnitřní prostory.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.4 Při jízdě Červeným šípem 1000 je možné z okna podrobně sledovat krajinu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

13. Rozhodněte, z kolika vět se skládá **poslední (podtržené) souvětí** výchozího textu.

- A) 3 věty  B) 4 věty  C) 5 vět  D) 6 vět

1 bod

14. Které z následujících tvrzení **je pravdivé?** (Posuzované slovo je ve výchozím textu tučně **zvýrazněno**.)

- A) Slovo *neužiješ* je sloveso nedokonavé.  C) Slovo *neužiješ* patří do 4. slovesné třídy.
- B) Slovo *neužiješ* vyjadřuje přítomný čas.  D) Slovo *neužiješ* má dvě předpony.

1 bod

15. Z prvního odstavce výchozího textu vypište **všechna příslovce**.

3 body

Číselný kód žáka:

Celkový počet bodů:

**16. Uspořádejte jednotlivé části textu (A -F) tak, aby byla dodržena textová návaznost:**

A) Liška měla radost z té šťastné náhody, vychvalovala vodu, tvrdila, že je zdravá, a zvala ho k sobě do studně. Kozel seskočil, protože v té chvíli viděl jen svou touhu. Jakmile uhasil žízeň, uvažovali s liškou, jak odtud.	<b>2 body</b>
B) Stejně tak se rozumní lidé mají pustit do nějaké činnosti teprve tenkrát, až rozváží, k čemu povede.	
C) Liška prohlásila, že už vymyslela způsob, jak by se oba zachránili: „Kdyby ses chtěl opřít nohama o obezdění studny a sklonit rohy, vyběhnu po tvém hřbetě a pak tě vytáhnu.“	16.1 _____ 16.2 _____
D) Liška spadla do studně a byla nucena v ní zůstat, protože z ní nedokázala vylézt. K té studni přišel kozel, kterého trýznila žízeň, spatřil v ní lišku a zeptal se jí, zda je voda dobrá.	16.3 _____ 16.4 _____
E) A tu se liška otočila a řekla mu: „Můj milý, kdybys měl tolik rozumu, kolik máš na bradě vousů, nebyl bys skákal do studně, dokud by sis nepromyslí, jak se dostaneš ven.“	16.5 _____ 16.6 _____
F) Kozel ochotně poslechl, liška mu vyskočila na zadek, vyběhla po jeho hřbetě, opřela se mu o rohy, dostala se až k okraji studně, vylezla a běžela pryč. Kozel jí vyčítal, že nedodržela smlouvu.	

**17. Napište, kterým literárním žánrem je text ve cvičení 16.**

**1 bod**

**18. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?**

**1 bod**

- A) Nad kapustovým polem létali bílí motýli.
- B) Dvěma svislými čarami rozděl pravoúhlý trojúhelník.
- C) Panel s kovovými ozdobami zničili malý chlapci.
- D) Náš soused je velmi laskavý a má ryzí srdce.

**19. Který z následujících bodů neobsahuje pravopisnou chybu?**

**1 bod**

- A) ledoborci vypluly, strašáci strašili, hodiny odbily
- B) rodiče svolili, děti běžely, stovky turistů čekali
- C) oči přecházely, ukazatelé ukázaly, časopisy se líbily
- D) davy lidí přišly, uši zábly, koně běželi

**20. Rozhodněte, která z následujících možností není sousloví.**

- A) dobrá známka
- B) mobilní telefon
- C) vídeňský řízek
- D) základní škola

**1 bod**

**21. Který z následujících řádků neobsahuje pouze slova příbuzná?**

**1 bod**

- A) hradní, zahrada, zahradnictví, hrádek, podhradí
- B) letět, letadlo, letní, letuška, přilet
- C) osušit, suchý, vysoušeč, sušina, suchar
- D) chodník, chůze, podchod, chodidlo, chůdy

**VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 22 – 26**

Nikdo nepochyboval o tom, že JarDA Tomek je hezký a chytrý kluk. Ve škole se dobře učil, uměl se chovat i u stolu. Když ovšem někdo *vyslovil* jeho jméno, neodpustil si zároveň poznámku: „Chudák paní Tomková! **Ta má s tím dítětem kříž!** Co z něj vyroste?“

Kdyby se takové věci začaly říkat třeba právě o vás, asi byste z toho byli nešťastní. Jardovi to ale ani trochu nevadilo. JarDA Tomek se totiž *stara*l víc o to, jak si uhlídat své věci, než co si o něm lidé *povídají*.

Když si přišly děti k nim domů hrát, vždycky je hned ode dveří varoval: „Nesahej na to, to je moje! S tímhle si nemůžeš hrát, to je moje! Hned polož můj míč! Sundej moje brusle!“

(B. MacDonaldová: Paní Láryfáry)

**22. Který řádek vystihuje frazém Ta má s dítětem kříž? (Ve výchozím textu je posuzovaný frazém tučně vytištěn.)**

**1 bod**

- A) Dítě jí zemřelo.
- B) Dítě jí dělá radost.
- C) Dítě jí trápí.
- D) Dítě doma pomáhá.

Číselný kód žáka:

Celkový počet bodů:

23. Které z následujících tvrzení o podtrženém souvětí ve výchozím textu je pravdivé?

- |  |  |              |
|--|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> A) V souvětí se vyskytuje vedlejší věta příslovečná časová. | <input type="checkbox"/> C) Slovesný tvar v první větě je v rodě činném.       | <b>1 bod</b> |
| <input type="checkbox"/> B) První věta v souvětí obsahuje dvě zájmena.               | <input type="checkbox"/> D) Druhá věta v souvětí má přísudek jmenný se sponou. |              |

24. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá výchozímu textu (A), nebo ne (N):

	A	N	<b>2 body</b>
24.1 Jarda je dobrý žák.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.2 Jarda se zajímá o názor druhých.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.3 Jarda je lakomý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.4 Lidé paní Tomkovou nelitují.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

25. Z posledního odstavce výchozího textu vypište všechna slovesa v rozkazovacím způsobu.

**2 bod**

26. Kterou z následujících dvojic slov nelze ve výchozím textu vzájemně zaměnit tak, že význam výchozího textu zůstane stejný? (Posuzovaná slova jsou v textu vyznačena kurzívou.)

- A) vyslovil - vyřkl  
 B) nešťastní – smutní  
 C) staral se – pečoval  
 D) povídají – říkají

**1 bod**

27. Přiřadte k jednotlivým textům (27.1 – 27.4) možnost (A – F), která nejlépe vystihuje charakter příslušného textu. Každou možnost můžete přiřadit pouze jednou

27.1	Bylo jednou jedno království. Bylo pouze jednou, protože takové království se nedá dvakrát opakovat. Král měl několik synů, ale nevěděl kolik, protože byl líný zeptat se královny...	
27.2	Zeus poznal, že ho chce Prométheus oklamat, nedal však najevo hněv a naschvál vyvolil hromadu lesknoucí se tukem...	
27.3	Tehdy žil muž jménem Krok, po němž jest nazván hrad, dnes již stromovím zarostlý. Byl to člověk na svou dobu naprosto dokonalý. Narodily se mu tři dcery – Kazi, Teta a Libuše...	
27.4	Na topole nad jezerem seděl vodník podvečerem: „Sviť, měsíčku, sviť, ať mi šije niť.	Šiju, šiju si botičky Do sucha i do vodičky. Sviť, měsíčku, sviť, ať mi šije niť.“
		<b>4 body</b>
A) balada      B) pohádka      C) báje      D) bajka      E) pověst      F) legenda		

28. Který z následujících bodů obsahuje pravopisnou chybu?

- A) kolenní kloub, stinné místo, rané brambory  
 B) havraní krákorání, bezcenný obraz, ranní vstávání  
 C) prkenná podlaha, ceník výkonů, celodenní výlet  
 D) vraný kůň, on je nevinnen, týdenní plán

**1 bod**

29. Rozhodněte, které tvrzení je nepravdivé.

- A) Písek je podstatné jméno látkové.  
 B) Nůžky jsou podstatné jméno pomnožné  
 C) Hmyz je podstatné jméno pomnožné.  
 D) Listí je podstatné jméno hromadné.

**1 bod**

30: Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- |   |  |              |
|---|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> A) Jedna z pražských čtvrtí se jmenuje Staré Město.    | <input type="checkbox"/> C) Cestovali z jižní Francie přes Alpy do střední Evropy.     | <b>1 bod</b> |
| <input type="checkbox"/> B) Bydlí v ulici Na Poříčí nedaleko Náměstí Republiky. | <input type="checkbox"/> D) Hudební festival Pražské jaro zahajuje Smetanova Má vlast. |              |