

Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015



Výroční zpráva byla schválena zaměstnanci školy 22.června 2015
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou 9.listopadu 2015

Obsah:

- *Základní údaje o škole, charakteristika školy*
- *Zhodnocení ŠVP*
- *Hodnocení školní družiny, školního klubu*
- *Poradenské služby*
- *Spolupráce s rodiči a ostatními partnery*
- *Účast v soutěžích, celkové výsledky*
- *Školy v přírodě*
- *Účast na mezinárodních a rozvojových programech*
- *Péče o nadané žáky*
- *Polytechnická výchova, volitelné předměty, kroužky*
- *Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin*
- *Spolupráce s mezinárodní školou Park Lane*
- *Environmentální výchova*
- *Multikulturní výchova*
- *Prevence rizikového chování*
- *Celoroční projekt*
- *Akce SK Jeseniova*

Název školy: Základní škola Praha 3
Adresa: Jeseniova 96/2400
IČO: 638 31 341
IZO: 102073406
Bank.spojení: 2000792369/0800
Telefon: 222 72 21 90
E-mail: kancelar@zsjeseniova.cz
Web: www.zsjeseniova.cz
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 9/700, Praha 3, IČO 00063517
Obor vzdělání: 79-01-C Základní vzdělání; 79-01-C/001 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

Přehled hlavní činnosti školy:

- poskytování základního vzdělání podle §§ 44 až 56 školského zákona a v souladu se školním vzdělávacím programem vydaným ředitelem školy dle ustanovení § 5 školského zákona,
- poskytování školního stravování podle § 119 školského zákona a závodního stravování podle § 119 a § 123 školského zákona, podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky,
- poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině podle § 118 školského zákona.

Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Mgr. Jiří Lébr, ředitel školy
Mgr. Martin Tauber, zástupce ředitele
Mgr. Michal Halbich, zástupce ředitele
Eva Karolová, hospodářka školy
Jaroslava Weberová, ekonomka školy
Jaroslava Halmanová, vedoucí školní jídelny

Součástí školy:

Základní škola	kapacita 652 žáci
Školní družina	kapacita 180 žáků
Školní jídelna	kapacita 610 jídel

Další dokumenty:

- Souhlas ŠÚ Prahy 3 s právní subjektivitou ze dne 24.11.1993
- Rozhodnutí ŠÚ Prahy o zařazení do sítě škol ze dne 26.03.1993
- Výpis z pozemkové knihy č.parcely 4128/2 k.ú. Žižkov
- Jmenování do funkce ředitele školy z 29.5.2006
- Školská rada byla zřízena MČ Praha 3 k 30.12.2005
- Jednací řád byl schválen 16.02.2006

Informace o základní škole dle zákona č.106/99 Sb.

Informace o základní škole, žádosti a případné stížnosti vyřizuje ředitel školy, popřípadě statutární zástupce školy.

Výroční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Informace o škole lze nalézt na internetových stránkách www.zsjeseniova.cz.

Charakteristika školy

Základní škola je jednou z větších základních škol Prahy 3. Ve škole jsou ve třídách II. stupně třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – sportovní třídy se zaměřením na atletiku.

Budova školy se nachází ve starší zástavbě Prahy 3 s velmi dobrou dopravní dosažitelností. Budova byla postavena v roce 1957 a v posledních letech prošla celkovou rekonstrukcí (zateplení budovy, instalace plastových oken, vytápění, elektroinstalace, rekonstrukce školní kuchyně a jídelny). Vnitřní vybavení je na moderní úrovni včetně dvou počítačových učeben, učeben s interaktivní tabulí či dataprojektorem.

Škola je organizovaná jako úplná, s 1. až 9. postupným ročníkem, sídlí v pětipodlažní budově s dvěma křídly (jídelnou a školní družinou, tělocvičnami).

V budově školy jsou dvě tělocvičny, součástí školy je sportovní areál s umělou běžeckou dráhou, sektory pro výšku, dálku a další atletické disciplíny, hřištěm na odbíjenou a beach volejbal. V areálu je rovněž zázemí s posilovnými a saunou.

Kapacita školy je 652 žáků, kapacita školní družiny je 180 dětí.

Výuka na prvním i druhém stupni probíhá maximálně ve třech paralelních třídách.

Počet žáků má v posledních letech vzrůstající tendenci.

Počty žáků v posledních letech:

Školní rok	Počet žáků
2011/2012	476
2012/2013	446
2013/2014	449
2014/2015	475

Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Jeseniova č.j.06/07 včetně tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, kterou tvořila vždy jedna třída 2.stupně v každém ročníku. V 5.- 9. ročnících probíhala v rozsahu 1 hodiny týdně výuka informatiky. V 6.-9. ročníku byla žákům předložena nabídka volitelných předmětů. Tyto předměty nabízely žákům možnosti nad rámec běžné výuky (žurnalistika, ekonomie ...).

Ověřování znalostí a dovedností proběhlo začátkem dubna prostřednictvím tzv. ročníkových prací, které napříč jednotlivými předměty mapovaly úroveň v jednotlivých ročnících. Výsledky zároveň posloužily jako indikátory znalostí, schopností a dovedností žáků.

Specifické prvky vzdělávací nabídky:

- Výuka anglického jazyka od 2. ročníku
- Čeština pro cizince – spolupráce s MČ Praha 3
- Výjezdy žáků – školy v přírodě
- Poznávací a jazykové zájezdy (Anglie, Německo)
- Plavecký kurz pro žáky 2. ročníků
- Lyžařské kurzy pro žáky 7. ročníku a sportovních tříd
- Široká nabídka zájmové činnosti pro žáky I. i II. stupně

Jazykové vzdělávání a jeho podpora.

V 1. ročnících probíhala výuka anglického jazyka v rámci zájmového kroužku v rozsahu 1 hodiny týdně.

Ve 2. ročníku byla realizována výuka anglického jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně, ve 3.-9.ročníku v rozsahu 3 hodin týdně. V nabídce volitelných předmětů byla rovněž konverzace v anglickém jazyce. V 7.-9. ročníku probíhala v rozsahu 2 hodin týdně výuka druhého - německého jazyka. Součástí výuky cizích jazyků jsou návštěvy kulturních představení a další akce (projekt Edison, týdenní zájezd do Anglie, jednodenní zájezd do Německa, anglické divadlo, projektový den v Zoologické zahradě s angl. prac. listy...).

Personální zajištění výuky cizích jazyků

Vyučovací jazyk	Fyzické osoby	Z toho bez odborné kvalifikace	Přepočtené osoby
Aj	3	2	2,8
Nj	2	0	0,8
celkem	5	2	3,6

Výuka cizích jazyků – počty žáků

Vyučovací jazyk	Počet žáků I.stupně	Počet žáků II.stupně
Aj	178	296
Nj	0	154

Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	30	27	3

Věková struktura pedagogických pracovníků.

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	1	6	10	8	5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

škola	počet studujících	doba trvání studia - roky
PedF UK	1	5
PedF UK	1	2

Počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2014/2015

Počet přijatých absolventů učitelského studia – 0

Odchody zaměstnanců – 0

Personální zajištění – přepočtené stavy pracovníků

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby celkem	Z toho ženy	Přepočtené osoby celkem
I.stupeň	11	11	11
II.stupeň	19	13	18
Vychovatelky ŠD	6	6	5,5
celkem	36	30	24,5

- **průběžné vzdělávání**

- zdravotnický kurz
- počítačová gramotnost
- programování - Baltík
- jazyk a jazyková komunikace - Oxford (Aj)
- práce na interaktivní tabuli – využití ve výuce, příprava metodického materiálu
- prevence zneužívání návykových látek
- environmentální výchova
- seminář Rozvíjení zájmu mládeže o programování

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016 (z výkazů pro daný školní rok).

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	79	66	13

Výsledky vzdělávání žáků:

Prospěch (II.pololetí 2014/2015)	Počet žáků
Prospěli : I. stupeň	238
z toho s vyznamenáním	198
II. stupeň	235
z toho s vyznamenáním	91
Neprospěli : I. stupeň	0
II. stupeň	0
Nehodnoceni : I. stupeň	0
II. stupeň	0

Celkový průměr	II.pololetí 2014/2015
I.stupeň	1,17
II.stupeň	1,77
celkem	1,47

Přehled ŠS a učebních oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd

	Gymnázium	SŠ	Umělecká škola	4 letý uč.obor	3 letý uč.obor
Státní škola	12	29	1	3	9
Soukromá škola	1	1	0	0	1

Školní rok 2014/2015 jsme ukončili s 58 žáky 9. tříd, jedna žákyně nepokračuje na žádné SŠ (je dlouhodobě s rodiči v zahraničí).

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu.

V letošním školním roce bylo s ohledem na zájem rodičovské veřejnosti v provozu 6 oddělení školní družiny. Při umístování žáků do ŠD byl akceptován požadavek rodičů na umístění dítěte pouze do ranní družiny či umístění žáka 5. ročníku do ŠD. Vychovatelky ŠD při své práci vycházely ze ŠVP pro ŠD, celoročního a měsíčního plánu činností. Organizační záležitosti byly řešeny na poradách s vedením školy či při osobních konzultacích. Vedle konvenčních a oblíbených činností ŠD (karneval, pravidelné bruslení, hudební, filmová a divadelní představení, akce na dopravním hřišti...) se vždy 1x měsíčně všechna oddělení ŠD podílela na organizačním zajištění dominantní akce s konkrétním tematickým zaměřením, např. Drakiáda, Vánoce jsou tady, Svátky jara, Sportovní víceboj...

Pro žáky 1. a 2. stupně byl v provozu od listopadu do dubna školní klub. Klub byl přístupný všem žákům a vyučujícím. Byl zejména využíván žáky při nepříznivém počasí a během přestávky mezi dopolední a odpolední výukou. V rámci školního klubu byla knihovna, která umožňovala žákům výpůjčku knih. V klubu měli žáci možnost využívat 2 kvalitní počítače s připojením na internet a velkoplošnou televizi. Vedoucí školního klubu organizovala tradiční turnaje ve stolních hrách, rukodělné činnosti a několik tematicky zaměřených akcí, besed které byly určeny pro žáky ŠD a třídy 1. stupně.

Poradenské služby školy

Výchovný poradce se podílel na řešení kázeňských přestupků žáků spolu s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Při volbě povolání se dobře osvědčil novější předmět Svět práce, který byl vyučován v I. pololetí 9. třídy a ve II. pololetí 8. třídy. Naši žáci jsou mnohem lépe orientováni při výběru SŠ, rychle se naučili používat Atlasy školství. Od září do února byli žáci pravidelně informováni o možnostech studia výchovným poradcem. Nabídky studijních oborů měli na nástěnce, mohli si vyhledat informace na internetu. Za žáky 9. ročníků přišli do hodin zástupci 7 SŠ (státních, soukromých i mimopražských). Pro rodiče žáků 9. tříd proběhla tradiční předvánoční schůzka s informacemi o studiu na SŠ a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce informoval rodiče o změnách v přijímacím řízení vzhledem k pilotnímu ověřování přijímacích zkoušek v ČR. Stejně informace byly i na internetových stránkách školy. Přihlášky na SŠ jsme našim žákům tiskli, což znamenalo větší komfort pro rodiče, kteří přihlášky po zkontrolování jen podepsali. Rodiče i žáci během školního roku využívali konzultační hodiny výchov. poradce a nerozhodnutí využili možnost konzultovat své rozhodnutí i se školní psycholožkou.

Naše škola využívala i v letošním roce možnosti spolupráce s Mgr. Dominikou Majerovou z PPP v Lucemburské ulici, Praha 3. Na základě doporučení učitelů a po vzájemné dohodě učitele s rodiči byla uskutečněna poměrně velká množství vyšetření našich žáků. Termín vyšetření si vyjednával rodič žáka individuálně, posléze o něm informuje učitele. Po uskutečnění vyšetření Mgr. D. Majerová předkládá závěrečnou zprávu a osobně informuje třídního učitele o průběhu a závěru vyšetření. Rodiče mají rovněž právo zvolit si pomoc odborníka, ke kterému mají důvěru, případně ke kterému již delší dobu docházejí. V těchto případech se komunikace mezi odborníkem (psychologem) a třídním učitelem odehrává pouze v písemné formě.

Školní psychologka rovněž konzultuje s učiteli 1. ročníků školní zralost žáků 1. ročníku a případné výukové a výchovné problémy.

I v letošním školním roce jsme se věnovali problému rizikového chování – šikaně, využili jsme pomoci odborníků z PPP pro P3, kteří provedli v loňském škol. roce šetření v jedné 8. třídě a letos po celý rok s touto nyní 9. třídou spolupracovali a pomáhali třídní učitelce s úspěšným vedením této třídy. Výchovný poradce se spolu se školní metodičkou prevence se snažili i v tomto školním roce odhalovat a řešit případy mírnějších forem kyberšikany a objevil se i jeden případ sebepoškození.

Ve 2. pololetí jsme u žáků 8. a 9. tříd čelili problémům s užíváním alkoholu – to se však dělo mimo území školy v odpoledních hodinách.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.

Škola uspořádala pro rodiče prvňáčků první třídní schůzku 1.9.2014. Další třídní schůzky se uskutečnily v říjnu 2014 a v březnu 2015. Všichni pedagogičtí pracovníci nabízeli rodičům 1 x týdně osobní konzultaci. Komunikovali s rodiči prostřednictvím e-mailů či telefonicky. Pomoc a účast ze stran rodičů byla nabídnuta při organizaci těchto akcí: Předvánoční setkání, Jarmark, veřejná sbírka Diakonie, veřejná sbírka CPK – Chrupa (hipoterapie), dominantní akce jednotlivých tříd, Vyhlášení sportovce roku, Den otevřených dveří, Jeseniáda 2015, účast na sportovních akcích: veřejné závody, akce Mámo, táto, zkus to taky, akce Děti dětem (dopolední sportovní program pro děti z MŠ Jeseniova 4,6 a Jeseniova 98 (cca 50 dětí, program zorganizovali žáci sportovních tříd školy ve spolupráci se svými vyučujícími a trenéry).

Škola zajistila vánoční vystoupení a ukázkovou hodinu pro předškolní děti z MŠ Ambrožova, Praha 3.

Naše škola umožnila studentům z PedF UK oboru Učitelství pro 1. stupeň v průběhu roku absolvovat náslechy a výstupy v rámci předmětu Didaktika českého jazyka. Studenti zaměřili obsah učiva na celoroční projekt Vodní škola a pokusili se naplnit motto: *”Plavíme se na vlnách českého jazyka aneb jak se v nich neutopit”*.

Spolupráce s mateřskými školami

- Děti dětem – sportovní akce pro děti z MŠ Jeseniova 46 a MŠ Jeseniova 98
- Jarmark-návštěva dětí z MŠ Jeseniova 98 s programem, který zajistili vyučující I.stupně
- Návštěva dětí posledního ročníku MŠ Jeseniova 98 před zápisem
- Den otevřených dveří – účast cca 120 rodičů a dětí

Účast v soutěžích

Vědomostní soutěže:

- Matematická olympiáda (tři čtvrtá a jedno třetí místo)
- Chemická olympiáda (osmé místo)
- Kapka rosy (třetí místo)
- Dějepisná olympiáda (páté místo)
- Olympiáda v anglickém jazyce (dvě pátá místa)
- Olympiáda v českém jazyce (deváté místo)
- Zeměpisná olympiáda ((první, čtvrté a páté místo)
- Pythagoriáda (třetí, sedmé a osmé místo)
- Fyzikální olympiáda (druhé a dvě třetí místa)
- Biologická olympiáda (třetí a čtvrté místo)
- **V celkovém bodování Prahy 3 skončila škola na třetím místě**

Sportovní soutěže

- Minifotbal (třetí a čtvrté místo)
- Přespolní běh (první, dvě druhá a třetí místo)
- Stolní tenis (dvě první, dvě druhá místa)
- Florbal (třetí, páté a šesté místo)
- Basketbal (druhé a čtvrté místo)
- Volejbal (druhé a čtvrté místo)
- Pohár rozhlasu (čtyři první místa)
- Přehazovaná (páté místo)
- **V celkovém bodování skončila škola na prvním místě**

Soutěže I. stupně

- Žižkovský kolík (první a druhé místo)
- Plavání (dvě šestá místa)
- Vybíjená (třetí a sedmé místo)
- Florbal (čtvrté místo)
- Minifotbal (dvě druhá místa)
- Atletický trojboj (první a druhé místo)
- Matematická olympiáda (šesté místo)
- Matematické klání (páté a šesté místo)
- Dopravní soutěž (druhé místo)
- **V celkovém bodování skončila škola na druhém místě.**

Mimoškolní aktivity

Prezentační akce školy:

- Předvánoční setkání a Jarmark
- Den otevřených dveří
- Čtení pomáhá s přespáním ve škole (s účastí rodičů na podvečerním programu)
- Den D – Jeseniáda 2015
- Týden otevřených dveří malé atletiky
- Mámo, táto, zkus to taky
- Veřejné závody na školním hřišti
- Děti dětem
- Vyhlášení sportovce roku
- Příměstské tábory

Školy v přírodě

V průběhu roku se uskutečnilo celkem 13 výjezdů žáků mimo školu. Jednalo se buď o soustředění žáků sportovních tříd, lyžařské kurzy nebo školy v přírodě jednotlivých třídních kolektivů.

Přehled škol v přírodě a soustředění

Termín	třída(y)	místo	počet žáků
4.-10.1.2015	7.A,7.C	Klínovec	28
10.-16.1.2015	8.C,9.C	Klínovec	36
18.-25.1.2015	6.C	Strážné	26
16.-22.3.2015	6.-9.tř.	Anglie	32
1.-6.4.2015	9.C	Lučkovice	8
10.-17.4.2015	6.C,7.C,8.C	Lučkovice	65
25.-29.5.2015	2.A	Sedlec-Prčice	19
7.-12.6.2015	1.A	Nová Včelnice	20
7.-13.6.2015	5.A	Krkonoše	20
3.-8.6.2015	4.A,4.B	Janov nad Nisou	40
30.5.-5.6.2015	3.A,3.B,5.B	Špindlerův Mlýn	54
30.5.-5.6.2015	1.B,1.C,2.B	Štědrónín	47
30.5.-3.6.2015	8.A	Karlštejn	24
3.-7.6.2015	6.A,6.B	Bechyně	47

Pro školy v přírodě vybíráme vždy spíše osvědčené cestovní kanceláře či známá a ověřená místa. Jako výhodné se jeví místo s vychovateli pro odpolední program, i když to částečně navýší poplatek, spokojenost dětí je vysoká.

Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.

Naše škola se zúčastnila již třetím rokem týdenního projektu EDISON ve spolupráci se sdružením AIESEC – prezentace studentů ze zahraničí o své zemi, zájmech včetně diskuze v anglickém jazyce; pro žáky 1. stupně je pak připravena dopolední Global Village s prezentací jednotlivých zemí na úrovni žáků 1.-5.tříd.

Druhým rokem škola spolupracuje s 1. lékařskou fakultou UK v rámci dlouhodobého projektu UNPLUGGED (prevence zneužívání návykových látek).

Zkušenosti s péčí o nadané žáky.

Na základě výsledků žáků ve výuce sledujeme a vyhodnocujeme ty, kteří prokazují mimořádné znalosti a dovednosti, delegujeme je do obvodních kol olympiád a umožňujeme jim vytvářet prezentace a podporujeme je v jejich aktivitách např. v rámci celoročního projektu.

V průběhu roku sledujeme a porovnáváme práci všech žáků, v dubnu organizuje škola tzv. ročníkové práce – testy pro žáky 1.-9. ročníků, kde prověřujeme schopnosti, dovednosti, práci s textem, logické uvažování a další hlediska. Testy jsou vyhodnocovány a informace jsou předány i rodičům.

Součástí výuky jsou i prezentace žáků 9. tříd – zpracování na počítači + vystoupení před spolužáky a odbornou porotou složenou z pedagogů. Výsledků práce žáků jsou prezentovány na webových stránkách školy, školním časopise.

Polytechnická výchova, volitelné předměty, kroužky

Volitelné předměty-viz informace v bodě 3.

Dále je polytechnická výchova realizována ve vyučovacím předmětu Práce s laboratorní technikou, kde žáci využívají teoretických poznatků v praktické rovině v oblasti zeměpisu, biologie, fyziky či chemie (pokusy, měření, výzkumy, pozorování).

Kroužky - ve škole pracovalo více než 30 kroužků s různým zaměřením (výtvarný-keramika, šikovné ruce, dramatický kroužek, flétna, pěvecký sbor; počítačové; sportovní-atletika, florbal, míčové hry, aerobic; kroužky pro podporu výuky; čeština pro cizince; astronomie; angličtina...).

Zájem o kroužky je převážně z řad žáků I. stupně.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytována kvalitní edukační péče. Žáci byli integrováni mezi ostatní žáky s ohledem na svou dosavadní jazykovou úroveň.

Registrovali jsme výskyt žáků vietnamského, ukrajinského, ruského etnika. Většina žáků vietnamského etnika se již narodila v naší republice, kde navštěvovala předškolní zařízení, která jim dopomohla rozvíjet český jazyk. Jazykové bariéry tedy vznikaly především při komunikaci s dospělými. Tito žáci jsou velmi podporováni svými rodiči a jejich péle a snaha je obdivuhodná. Při komunikaci s rodiči žáků ukrajinského a ruského etnika se objevují neshody, zvláště pak při dodržování stanovených školních pravidel a požadavků vyučujících. Při začleňování žáků cizinců jsme na základě dobrých zkušeností odkazovali na sdružení META (podpora osobnostního rozvoje mladých migrantů, včetně poradenství). Při práci s žáky cizinci jsme rovněž využívali portál tohoto sdružení, které nabízelo pracovní materiály, poradenství a další sociální služby.

Škola a veřejnost by uvítala zřízení centra přípravy a pomoci v rámci Prahy 3. Podpora integrace cizinců byla upevněna projektem EDISON. Jednalo se o projekt, prostřednictvím kterého zahraniční studenti předložili našim žákům informace o jejich zemi. Komunikace mezi všemi zúčastněnými probíhala v anglickém jazyce, mnohdy s využitím nonverbální komunikace.

Spolupráce s mezinárodní školou Park Lane International School

I v letošním šk. roce naše škola spolupracovala s mezinárodní školou Park Lane International School z Prahy. V průběhu roku byly žákům a rodičům poskytovány konzultace.

V lednu proběhl zápis do 1. ročníku, pololetí přezkušování a v červnu probíhalo testování žáků z českého jazyka a literatury pro 1.-8. ročník, 4.-5.ročník z vlastivědy, 6.-8. ročník z českého jazyka, dějepisu a ze zeměpisu.

Spolupráci a ověřování garantovali: PhDr. G.Babušová, Ph.D., Mgr. K. Pytelová, Mgr. M. Tauber, Mgr. E.Májovská, Mgr. V.Hájková. V průběhu roku jmenovaní pedagogové navštěvovali Park Lane IS, komunikovali s vyučujícími a nabízeli jim odbornou pomoc a podpurný studijní materiál. Tuto skutečnost velmi kladně ocenili nejen rodiče, ale rovněž i vyučující a vedení Park Lane International School.

Žáci Park Lane International School registrovaní v naší základní škole:

Ročník	Počet žáků
1.	22
2.	27
3.	17
4.	18
5.	22
6.	24
7.	15
8.	1
9.	0
celkem	146

Žáci – cizinci

Stát	Počet žáků
Bulharsko	4
Bělorusko	1
Černá Hora	1
Nigérie	1
Rusko	7
Slovensko	4
Vietnam	11
Ukrajina	12
Celkem	41

Environmentální výchova.

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – EVVO je začleněna do ŠVP a stala se součástí výuky celé řady předmětů – od přírodovědy po výtvarnou výchovu. Výuka se provádí tak, aby vedla žáky k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí spoluodpovědnosti za kvalitu životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách.

Škola v minulém období instalovala naučnou stezku v areálu školního hřiště, kterou průběžně doplňuje a obnovuje (informační tabule, ptačí budky, výukové texty). V loňském roce probíhal celoroční projekt Vodní škola. Třídy ve spolupráci s OS Koniklec absolvovaly návštěvy zajímavých míst v Praze (čistička, vodní tůň a mokřady...) a realizovaly dílčí projekty týkající se pitné a užitkové vody v Praze (Voda a domácnost, Voda a krajina...).

V dubnu proběhl projektový den pro všechny třídy školy - Vítání jara (návštěva přírodní lokality v Praze 3 a zjišťování údajů a informací z oblasti životního prostředí, vlivu člověka na přírodu, péči o zelené plochy, výskyt rostlinných a živočišných druhů v dané lokalitě atd).

Žáci i rodiče se zapojují do pravidelných sběrových akcí papíru, ve škole jsou nádoby pro sběr baterií i elektrospotřebičů. Po celé škole a v mnoha třídách jsou nádoby pro tříděný odpad.

Multikulturní výchova.

Multikulturní výchova je jako průřezové téma pevnou součástí výuky dle ŠVP. Vzhledem k většímu počtu příslušníků jiných národů mezi žáky využíváme realizaci multikulturní výchovy prostřednictvím jejich osobních prezentací.

Již třetím rokem byl realizován ve škole projekt EDISON, do výuky vybraných ročníků byly zařazeny i další projekty v jednotlivých předmětech např. Národy světa.

Prevence rizikového chování,

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, kde jsou zahrnuty aktivity pro jednotlivé ročníky či oblasti, které v průběhu roku realizujeme. Preventivní výchovná činnost probíhá ve všech ročnících s ohledem na věk žáků a součástí jsou dílčí projekty, workshopy či další aktivity jednotlivých třídních kolektivů.

Škola získala grant ve výši 11 000 Kč. Tuto částku použila na zakoupení brýlí Mavex simulujících opilost, realizovala přednášku a besedu k problematice drog a ve spolupráci s Českou společností AIDS pomoc, uskutečnila návštěvu Domu světla (pro žáky 9.tříd).

Další akce uskutečněné v průběhu školního roku:

Sexuální výchova (8.roč.),

Extremismus (9.roč.),

Klima třídy (9.roč.),

Jsem jaký jsem (6.roč.),

Řekni drogám ne (8.roč.).

Pokračoval dlouhodobý projekt UNPLUGGED – program primární prevence.

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											14			
z toho nově přijatí											3			

Žáci s trvalým pobytem v jiné městské části.

PRAHA																					
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
počet dětí	1	7	7	8	3	5	15	33	22					1							

Celoroční projekt

Celoroční projekt je už několik let součástí plánu školy a života třídních kolektivů během celého školního roku. Letos jsme ve spolupráci s OS Koniklec realizovali projekt pod názvem Vodní škola. Probíhal ve dvou rovinách – jednak měly možnost třídní kolektivy dle vlastních možností a podmínek ve výuce zařadit dílčí projekty a dominanty, jednak probíhaly akce garantované OS Koniklec.

Během podzimu absolvovali žáci tříd II. stupně návštěvy zajímavých lokalit – vodárna v Podolí, čistička odpadních vod, pražské tůně, případně se ve škole účastnili workshopů s tématem voda v domácnosti či voda a její využití ve městě. Na základě výsledků jednotlivých tříd a aktivit byl posléze vybrán tým žáků II. stupně, kteří se pod vedením pracovníků OS Koniklec sešli a navrhli opatření v rámci školy, které by mělo pozitivní vliv na úsporu vody ve škole. Nakonec byl sesouhlasen projekt výměny vodovodních kohoutků za pákové baterie. Úhrada byla provedena z grantu, který OS Koniklec na tuto akci obdrželo. V průběhu školního roku byly dále soustředěny další výstupy tříd I. a II. stupně, které byly nakonec vystaveny při odpoledním setkání s rodiči a veřejností pod názvem – Den D – Jeseniáda 2015. Toto odpoledne bylo také věnováno vodě, ale z hlediska zábavného charakteru – v provozu byly různé stánky a atrakce pro děti i rodiče s vodní tematikou. Všichni se dobře bavili a to byl hlavní cíl celé akce.

Kromě celoročního projektu se uskutečnila celá řada akcí s cílem vytvořit ve škole jednak podnětné prostředí pro žáky i pro učitele, jednak poskytnout náměty pro další aktivity v rámci školy a v neposlední řadě i prezentovat školu směrem k veřejnosti.

Předvánoční setkání a Jarmark pro rodiče žáků I. stupně.

Spaní ve škole spojené se čtením z dětských knih (projekt Čtení pomáhá).

Projektový den Zatmění Slunce-na školním hřišti - spojené s pozorováním zatmění a výstavou dětských prací a výstupů o Slunci, Zemi a planetách.

Den naruby – 1.dubna se vystřídali učitelé I. a II. stupně ve třídách a během dopoledne měli možnost lépe se poznat ve vyučování.

Vítání jara (každoroční dopolední akce pro třídy s úkolem navštívit a prozkoumat jednu přírodní lokalitu na území Prahy 3.

Letní tábor (18 dní) v lokalitě v jižních Čechách (org. TOM STAN).

Akce pořádané SK ZŠ Jeseniova v průběhu školního roku

Organizační zajištění závodů a soutěží v rámci PAS (2x veřejné závody, 3x závody přípravek, 1x závod dorostenců a juniorů, 4x závody mladších žáků 1x závody starších žáků),

Významný podíl na organizačním zajištění průběhu Halového mistrovství Evropy v Praze v O2 aréně,

Organizace Pražských přeborů ve víceboji

Adidas běhy – Vítkov,

Aprílový běh s kuřetem,

akce **Děti dětem** pro děti z MŠ Prahy 3,

Pohár rozhlasu,

Běh tunelem,

Organizování akce pro rodiče s dětmi – **Táto, mámo, zkus to taky,**

Vyhlášení sportovce roku SK ZŠ Jeseniova

Vánoční kapr – předvánoční soutěžní víceboj,

Přeshříš'ový běh,

Školení trenérů (výjezdní)

Školení pedagogů v rámci projektu Atletika do škol,

Předvánoční setkání trenérů, vyučujících Tv a osobností

Celkem 13 soustředění, kurzů, příměstských táborů pro děti, dorost i dospělé (3x příměstský tábor, 3x lyžařský kurz, 7x soustředění – Lučkovice, Litomyšl, Albrechtice),

Organizace obvodních kol soutěží v rámci Prahy 3 (2x Pohár rozhlasu, Žižkovský kolík, Trojboj, obecné a speciální testy, gymnastické testy)

Náborové akce v rámci Prahy 3, Prahy (Jiřího z Poděbrad, Harfa)